

Základní škola a Mateřská škola Chvalšiny
Chvalšiny 150, 382 08 Chvalšiny

IČ 60084316, tel. 380 739 117, email: reditel@zschvalsiny.cz, web: www.zschvalsiny.cz

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



Mgr. Petr Holba
ředitel školy

Obec Chvalšiny
zřizovatel školy

Struktura výroční zprávy podle § 7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů

Obsah

| | |
|--|-----------|
| 1. Základní údaje o škole | 3 |
| 2. Přehled oborů vzdělávání | 5 |
| 3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy..... | 7 |
| 3.1 Základní údaje o pracovnících školy | 7 |
| 3.2 Údaje o pedagogických pracovnících | 7 |
| 3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících | 8 |
| 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení a následném přijetí do školy | 8 |
| 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání | 8 |
| 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů | 14 |
| 7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků..... | 15 |
| 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti | 16 |
| 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | 16 |
| 10. Základní údaje o hospodaření školy | 16 |
| 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů | 17 |
| 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení..... | 18 |
| 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů | 18 |
| 14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání | 18 |
| 15. Distanční výuka | 18 |
| 16. Vlastní hodnocení školy | 18 |
| 17. Závěr výroční zprávy | 19 |
| Přílohy: | 19 |

Výroční zpráva byla projednána

č.j.: Chv. 216/22

v pedagogické radě dne: _____

předloženo Radě školy: _____

předána zřizovateli: _____

prezentováno na webu školy: říjen 2022

Výroční zpráva o činnosti školy vychází z § 10, odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a řídí se strukturou danou v § 7 v odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Výroční zpráva je zpracována ředitelem školy za školní rok 2021/2022 a ekonomický rok 2021.

Výchozí dokumenty pro výroční zprávu:

- Pedagogicko-organizační opatření pro školní rok 2021/2022 (organizace školního roku, personální obsazení a pracovní úvazky, hlavní úkoly práce ZŠ, plán práce výchovného poradce školy, minimální preventivní program, plán práce školní družiny, plán kontrolní a hospitační činnosti, plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pedagogicko-organizační opatření v MŠ)
- Statistické výkazy a ekonomické ukazatele
- Hodnocení vedoucích pracovníků školy zodpovědných za jim podřízené zaměstnance

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola, vedení školy

Základní škola byla zřízena jako samostatný právní subjekt k 1. 1. 1995 ve znění zřizovací listiny. S účinností od 1. 12. 2002 se její součástí stala Mateřská škola Chvalšiny a školní jídelna MŠ.

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Chvalšiny

Sídlo školy: Chvalšiny 150, 382 08 Chvalšiny

Tel.: 380 739 117

IČ: 600 84 316

E- mail: reditel@zschvalsiny.cz, zsmschvalsiny@seznam.cz

Web školy: www.zschvalsiny.cz

Ředitel školy: Mgr. Petr Holba

Datum jmenování do funkce: 1. 10. 2015

1.2 Zřizovatel školy

Zřizovatel školy: obec Chvalšiny, okres Český Krumlov, zastoupená starostou obce

Sídlo zřizovatele: Chvalšiny 38, 382 08 Chvalšiny

IČ : 002 45 925

1.3 Charakteristika školy

Základní škola je plně organizovanou školou, která sdružuje tyto součásti:

1. Mateřská škola
2. Základní škola
3. Školní družina
4. Školní jídelna s odloučeným pracovištěm s místem poskytování školských služeb Chvalšiny 198

1.4 Základní údaje o součástech školy

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. Mateřská škola | kapacita: 56 dětí |
| 2. Základní škola | kapacita: 200 žáků |
| 3. Školní družina | kapacita: 60 žáků |
| 4. Školní jídelna | kapacita: 310 jídel |

1.5 Materiálně – technické podmínky školy

Škola má vyhovující prostorové podmínky. Tvoří ji komplex dvou vzájemně propojených pavilónů a samostatná budova, ve které je umístěna školní kuchyně, jídelna a jedno oddělení školní družiny. Vedle současných devíti kmenových tříd jsou pro výuku využívány tyto odborné učebny: přírodních věd, informatiky, jazyků, dramatické výchovy, cvičná školní kuchyně a školní dílny. Pro výuku tělesné výchovy je kromě tělocvičny využíván sportovní areál obce a travnatý pozemek pod školou. Školní pozemek je umístěn v horní části školního dvora.

Školní jídelna v hlavní činnosti zabezpečuje školní stravování žáků a závodní stravování zaměstnanců školy. Na základě živnostenského listu provozuje v rámci doplňkové činnosti stravování cizích strážníků.

Mateřská škola má rovněž vyhovující podmínky pro realizaci předškolního vzdělávacího programu. Tvoří ji komplex dvou budov a prostorná zahrada. V druhé budově je využíván pro potřeby MŠ suterén, kde je umístěna kuchyně, která zabezpečuje školní stravování pro zapsané děti a závodní stravování pro zaměstnance školky.

Stav školních budov vyžaduje rozpočtově zajistit jejich pravidelnou údržbu a opravy. V letošním školním roce proběhla výměna oplocení kolem areálu MŠ. Na zahradě MŠ byl instalován nový dětský herní prvek a mobiliář, byla vybudována venkovní učebna s Polykarpovou stavebnicí pro výuku polytechnické gramotnosti. Byla vybudována mlatová cesta v zahradě MŠ se stoly a kuchyňským pultem a osazena dalšími polytechnickými didaktickými pomůckami.

V průběhu školního roku 2021/2022 byly realizovány v objektu školy běžné opravy a rekonstrukce velkého charakteru, které byly hrazeny Obcí Chvalšiny i z běžného rozpočtu školy. V letním období proběhla kompletní rekonstrukce vody a odpadů včetně kotelny ZŠ. Díky rekonstrukci teče ve všech prostorách školy teplá voda bez nutnosti osazení tříd průtokovými ohřivači. Podhledy na chodbách a výměna LED osvětlení proběhla jako součást velké rekonstrukce. Souběžně proběhlo malování ve třídách školy a chodeb včetně olejových soklů. Nad rámec rekonstrukce byla kompletně vymalována školní družina I. včetně prostoru mezi ŠJ a ŠD. Před vlastním malování bylo třeba značné opravy zdí a štuků po rekonstrukci a odlišťování elektroinstalace. Došlo k zasíťování zbytku školy a opravě vedení kabelů v učebně fyziky ZŠ. V učebně Fy byla vyměněna podlahová krytina včetně betonového podkladu. Všechny zasažené učebny byly nově osazeny lištami. Umyvadla a baterie byly doplněny i do dvou kabinetů, ve kterých dříve voda nebyla (ekonomka školy a výchovné poradenství).

Z hlediska učebních pomůcek byly zakoupeny výukové materiály, cvičebnice, didaktické hry pro I. stupeň ZŠ.

Díky inkluzi bylo možné zakoupit pro žáky s PO didaktické a kompenzační pomůcky a zahájit pedagogickou intervencí (doučování) u dalších žáků ohrožených školním neúspěchem.

1.6 Údaje o Školské radě

Školská rada má 6 členů. Jednání školské rady se řídí schváleným jednacím řádem, jsou z něj pořizovány zápisy a usnesení. Kontakty na jednotlivé členy školské rady, jsou vyvěšeny na webových stránkách školy.

Členové ŠR pro období 2020 - 2023

OBEC

Tomáš Bárta

Jana Lamačová

PEDAGOG. ZAMĚSTNANCI - voleni

Valentová Marie (předseda ŠR)

Mgr. Marečková Věra

PEDAGOG. ZAMĚSTNANCI - jmenování podle §167 zákona 561/2004 Sb.

Lenka Ruschaková

Lenka Minaříková

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučovala v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Základní škola – obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C Základní škola

1. 79-01-C/01 Základní škola, studium denní

2.2 Vzdělávací programy školy

Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka ve všech ročnících školy podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Šance pro každého, č. j.: Chv. 343/16.

Výchovně vzdělávací koncepce mateřské školy vychází z Rámcového programu pro předškolní vzdělávání. V souladu s RVP PV je zpracován Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání MŠ Chvalšiny, který odpovídá jejím konkrétním podmínkám a možnostem.

4. UČEBNÍ PLÁN

šk. rok 2021/2022

| | | 1.stupeň | | | | | | | | | | | 2.stupeň | | | | | | | Σ celkem | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|--|----|---|----|---|----|---|-----|---|----|----|----------|----|-----|---|----|---|----|----------|----|----|-----|----|-----|
| Vzdělávací oblast | Vzdělávací obory | Vyučovací předmět | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Σ | DČD | 6 | 7 | 8 | 9 | Σ | DČD | | | | | | | | | | |
| Jazyk a jazyková komunikace | Český jazyk a literatura | Český jazyk a literat. | 8 | 1 | 8 | 1 | 7 | 1 | 5 | 2 | 5 | 2 | 33 | 42 | 7 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 15 | 33 | 1 | 56 | |
| | | Anglický jazyk | | | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 9 | | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | 0 | | 22 | | |
| | Další cizí jazyk | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | 3 | 3 | 6 | 0 | 6 | | | | |
| Matematika a její aplikace | Matematika a její aplikace | Matematika | 4 | | 4 | | 4 | 1 | 4 | 1 | 4 | 1 | 20 | 28 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 15 | 16 | 1 | 39 | |
| | | Informatika | | | | | | 0 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | | 3 | 6 | |
| Člověk a jeho svět | Člověk a jeho svět | Prvouka | 2 | | 3 | | 2 | | | | | | 7 | 12 | 0 | | | | | | 0 | 0 | 0 | 7 | |
| | | Přírodověda | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | 2 | | 1 | | | | | | 0 | | 0 | 3 | |
| | | Vlastivěda | | | | | | 1 | | 2 | | | 3 | | 0 | | | | | | 0 | | 0 | 3 | |
| Člověk a společnost | Dějepis | Dějepis | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 | 11 | 1 | 8 | | |
| | Výchova k občanství | Občanská výchova | | | | | | | | | | 0 | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 0 | 4 | | |
| Člověk a příroda | Fyzika | Fyzika | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 | 21 | 1 | 6 | | |
| | Chemie | Chemie | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | | 2 | 1 | 3 | 0 | | 3 | | | |
| | Přírodopis | Přírodopis | | | | | | | | | | 0 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 | 0 | | 7 | | | |
| | Zeměpis | Zeměpis | | | | | | | | | | 0 | | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 0 | | 6 | | | |
| Umění a kultura | Hudební výchova | Hudební výchova | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 5 | 5 | 0 | 1 | 1 | 1 | | 3 | 3 | 0 | 8 | | | |
| | Výtvarná výchova | Výtvarná výchova | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | 7 | | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 7 | | 0 | 14 | | | |
| Člověk a zdraví | Výchova ke zdraví | Výchova ke zdraví | | | | | | | | | | 0 | 10 | 0 | 1 | 1 | | | 2 | 10 | 0 | 2 | | | |
| | Tělesná výchova | Tělesná výchova | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 10 | | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | 0 | 18 | | | |
| Člověk a svět práce | Člověk a svět práce | Pracovní činnosti I.st | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 5 | 5 | 0 | | | | | 0 | 3 | 0 | 5 | | | |
| | | Pracovní výchova II.st | | | | | | | | | | 0 | | 0 | 1 | | 1 | 1 | 3 | | 0 | 3 | | | |
| Doplňující vzdělávací obory | | Dram. a osob. výchova | | | | | 0 | 1 | | | | 0 | 0 | 1 | | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | | | |
| | | Sportovní hry | | | | | | 0 | 1 | | | 0 | | 1 | | | | | 0 | | 0 | 1 | | | |
| | | Přírodovědná praktika | | | | | | | | 0 | 1 | 0 | | 1 | | | | | 0 | | 1 | 1 | | | |
| | | Etika | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | 1 | | 0 | | 1 | 1 | | | |
| | | Finanční gramotnost | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 0 | 1 | | 0 | | 1 | 1 | | | |
| | | Povinně vol.předmět Konverzace v AJ | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 2 | | |
| | | Sportovní hry | | | | | | | | | | 0 | | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | | 1 | 0 | 4 | | |
| | | Cvičení z českého jaz. | | | | | | | | | | 0 | | 0 | | | 0 | 1 | 0 | | 1 | 0 | 2 | | |
| | Zprac. videa a PC graf | | | | | | | | | | | 0 | 0 | | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | | | | |
| Celkem | | | 19 | 1 | 20 | 2 | 21 | 3 | 20 | 6 | 22 | 4 | 102 | 16 | 27 | 2 | 25 | 5 | 29 | 3 | 23 | 8 | 104 | 18 | 240 |

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Škola je organizována jako úplná, s devíti ročníky. V letošním školním roce byla výuka realizována v 9 třídách. Celkový počet tříd na I. stupni činil 5 (I., II., III., IV., V.), na II. stupni 4 třídy (VI., VII., VIII., IX.).

Celkový počet žáků činil k 30. 9. 2021 - 125 žáků. Průměrný počet žáků ve třídě byl k 30. 9. 2021 – 13,89. MŠ pracovala s 2 třídami s celkovým počtem 41 zapsaných dětí. Do školní družiny bylo zapsáno 41 žáků. Ve ŠD pracovala 2 oddělení.

Vzdělávání a výchovu v ZŠ zabezpečovalo v přepočteném průměrném počtu 12,00 učitelů, 5,25 asistentky pedagoga, ve školní družině pracovaly 1,50 vychovatelky (1 vychovatelka na plný úvazek, 1 na zkrácený), 0,25 asistentky pedagoga.

V MŠ pracovaly 3,80 učitelky (3 učitelky na plný úvazek, 1 na zkrácený). Pozice Školní asistent v ZŠ nebyla v tomto školním roce zřízena.

Provoz ZŠ dále zabezpečovali na plný pracovní úvazek 1 ekonomka školy, 2 uklízečky a na zkrácený úvazek 0,75 školnice. V MŠ pracovala na plný úvazek 1 školnice.

V zařízení školního stravování – typ ŠJ pracovala v hlavní činnosti na zkrácený úvazek 0,75 vedoucí ŠJ. Na plný pracovní úvazek byla v ŠJ ZŠ zaměstnána 1 pracovnice jako samostatná kuchařka a 1,75 pracovnice jako pomocné kuchařky pro hlavní činnost. Doplňkovou činnost (vaření pro cizí strávníky) zajišťovaly výše jmenované pracovnice a ekonomka školy na základě dohod o pracovní činnosti. V odloučeném pracovišti ŠJ v MŠ pracovala na plný pracovní úvazek jako samostatná kuchařka 1 pracovnice.

Mezi vedoucí pracovníky školy na různých stupních řízení, kteří řídí práci podřízených zaměstnanců, patří ředitel školy, zástupkyně ředitele školy, učitelka pověřená vedením MŠ, vedoucí školní jídelny, školnice v ZŠ.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Škola měla v letošním školním roce 9 tříd – 5 tříd na I. stupni, 4 třídy na II. stupni. Jedenáct učitelů pracovalo na plný pracovní úvazek, dvě učitelky na zkrácený. V obou odděleních školní družiny pracovaly dvě vychovatelky. Vychovatelka pro 1. oddělení pracovala na plný úvazek, vychovatelka, která zodpovídá za 2. oddělení ŠD, na zkrácený.

MŠ měla 2 třídy – obě s celodenním provozem. V MŠ pracovala učitelka pověřená vedením MŠ na plný úvazek, dvě učitelky na plný úvazek a jedna učitelka na zkrácený. Asistenti pedagoga pracovali v ZŠ v počtu 6 - přepočteno 4 (z toho dvě i jako učitelky na zkrácený úvazek – 1,25).

Přepočtený počet pedagogických pracovníků = 21,3 (20,05)

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Většina pedagogických pracovníků splňuje kvalifikační předpoklady podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů. Učitelky Vv a Tv na zkrácený úvazek nesplňují kvalifikační předpoklady. Nekvalifikovaná dle zákona je 1 učitelka MŠ. Hlavní předměty na I. a II. stupni jsou vyučovány kvalifikovanými učiteli s příslušnou aprobací.

3.4 Pedagogičtí pracovníci – změna prac. poměru

Z důvodu žádosti o ukončení pracovního poměru dohodou ukončili pracovní poměr na škole 3

pedagogičtí zaměstnanci (učitelka MŠ, učitelka ZŠ, vychovatelka ŠD), jednomu pedagogickému zaměstnanci nebyla prodloužena pracovní smlouva (AP v MŠ) a jeden nepedagogický zaměstnanec odešel do starobního důchodu (uklízečka ZŠ).
Dva pedagogičtí zaměstnanci zůstávají na RD.

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Provoz a úklid školy zajišťují v ZŠ jedna školnice na zkrácený úvazek a dvě uklízečky na plný pracovní úvazek, v MŠ jedna školnice na plný pracovní úvazek. Funkci ekonomky a hospodářky školy vykonává jedna pracovnice na plný pracovní úvazek. Ve školním stravovacím zařízení - typ ŠJ pracuje na zkrácený úvazek vedoucí ŠJ, na odloučeném pracovišti v MŠ pracuje jedna pracovnice na plný úvazek jako samostatná kuchařka. Hlavní činnost v ŠJ ZŠ zabezpečuje na plný pracovní úvazek jedna pracovnice jako samostatná kuchařka, jedna pomocná kuchařka na plný pracovní úvazek a jedna pomocná kuchařka na zkrácený úvazek.

Doplňkovou činnost (vaření pro cizí strážníky) zajišťují kmenové pracovnice ŠJ ZŠ na dohodu o pracovní činnosti včetně vedoucí ŠJ a ekonomky školy.

Přepočtený počet provozních a nepedagogických zaměstnanců = 9,25

Celkový přepočtený počet zaměstnanců školy 30,55 (29,30)

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Do první třídy pro školní rok 2022/2023 bylo v řádném termínu zapsáno 11 žáků. Žádný zákonný zástupce dítěte nežádal o odklad povinné školní docházky pro příští školní rok. Zápis proběhl za osobní přítomnosti dětí ve škole.

Celkový počet žáků 1. třídy = 11

4.2 Ukončení povinné školní docházky, výsledky přijímacího řízení

9. třídu ukončilo a stupeň základního vzdělání získalo 15 žáků. 3 žáci splnili devět let povinné školní docházky s dosažením základů vzdělání ukončením docházky v 8. třídě. Jedna žákyně ukončila PŠD v zahraničí.

Výsledky přijímacího řízení:

Z vycházejících 18 žáků byli všichni přijati na zvolený maturitní nebo učební obor na základě výsledků 1. nebo 2. kola přijímacího řízení.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků na konci I. pololetí 2021/2022:

| Ročník | Počet tříd v ročníku | Celkem žáků v ročníku | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--------|----------------------|-----------------------|-------------------------|----------|------------|
| 1. | 1 | 9 | 9 | 0 | 0 |
| 2. | 1 | 11 | 10 | 1 | 0 |
| 3. | 1 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 4. | 1 | 14 | 10 | 4 | 0 |
| 5. | 1 | 18 | 9 | 6 | 3 |
| 6. | 1 | 15 | 5 | 9 | 1 |
| 7. | 1 | 16 | 2 | 12 | 2 |
| 8. | 1 | 17 | 6 | 11 | 0 |
| 9. | 1 | 15 | 2 | 13 | 0 |
| Celkem | 9 | 123 | 61 | 56 | 6 |

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků na konci II. pololetí 2021/2022:

| Ročník | Počet tříd v ročníku | Celkem žáků v ročníku | Prospěli s vyznamenáním | Prospěli | Neprospěli |
|--------|----------------------|-----------------------|-------------------------|----------|------------|
| 1. | 1 | 10 | 9 | 1 | 0 |
| 2. | 1 | 11 | 10 | 1 | 0 |
| 3. | 1 | 8 | 8 | 0 | 0 |
| 4. | 1 | 14 | 9 | 5 | 0 |
| 5. | 1 | 18 | 7 | 9 | 2 |
| 6. | 1 | 16 | 6 | 7 | 3 |
| 7. | 1 | 16 | 2 | 12 | 2 |
| 8. | 1 | 17 | 5 | 12 | 0 |
| 9. | 1 | 15 | 1 | 14 | 0 |
| Celkem | 9 | 125 | 57 | 61 | 7 |

Průměrný prospěch na konci I. pololetí 2021/2022:

| | |
|-----------------|-----------------|
| 1. třída: 1 | 6. třída: 1,653 |
| 2. třída: 1,102 | 7. třída: 1,758 |
| 3. třída: 1,083 | 8. třída: 1,808 |
| 4. třída: 1,371 | 9. třída: 1,976 |
| 5. třída: 1,621 | |

Celkový průměrný prospěch na konci I. pololetí 2021/2022: **1,637**

Průměrný prospěch ve II. pololetí 2021/2022:

| | |
|-----------------|-----------------|
| 1. třída: 1,029 | 6. třída: 1,805 |
| 2. třída: 1,114 | 7. třída: 1,767 |
| 3. třída: 1,042 | 8. třída: 1,834 |
| 4. třída: 1,300 | 9. třída: 2,111 |
| 5. třída: 1,642 | |

Celkový průměrný prospěch na konci II. pololetí 2021/2022: **1,683**

5.2 Údaje o zameškaných hodinách na konci I. pololetí 2021/2022:

| Ročník | Celkový počet zameškaných hodin | Celkový počet neomluvených hodin | Průměr omluvených zameškaných hodin na žáka | Průměr neomluvených zameškaných hodin na žáka |
|--------|---------------------------------|----------------------------------|---|---|
| 1. | 605 | 0 | 60,5 | 0 |
| 2. | 766 | 0 | 69,64 | 0 |
| 3. | 486 | 0 | 60,75 | 0 |
| 4. | 775 | 0 | 55,36 | 0 |
| 5. | 1207 | 0 | 67,06 | 0 |
| 6. | 1007 | 0 | 67,13 | 0 |
| 7. | 1426 | 0 | 89,13 | 0 |
| 8. | 1737 | 0 | 102,18 | 0 |
| 9. | 1339 | 0 | 89,27 | 0 |
| Celkem | 9348 | 0 | 75,387 | 0 |

Údaje o zameškaných hodinách na konci II. pololetí 2021/2022:

| Ročník | Celkový počet zameškaných hodin | Celkový počet neomluvených hodin | Průměr omluvených zameškaných hodin na žáka | Průměr neomluvených zameškaných hodin na žáka |
|--------|---------------------------------|----------------------------------|---|---|
| 1. | 372 | 0 | 37,20 | 0 |
| 2. | 593 | 0 | 53,91 | 0 |
| 3. | 564 | 0 | 70,50 | 0 |
| 4. | 471 | 0 | 33,64 | 0 |
| 5. | 1375 | 0 | 76,39 | 0 |
| 6. | 1286 | 2 | 80,38 | 0,13 |
| 7. | 1489 | 0 | 93,06 | 0 |
| 8. | 1931 | 11 | 113,59 | 0,65 |
| 9. | 2078 | 0 | 138,53 | 0 |
| Celkem | 10159 | 13 | 81,272 | 0,104 |

5.3 Údaje o integrovaných žácích

V letošním školním roce škola vykazovala 13 integrovaných žáků. Individuální vzdělávací plány byly vypracovány třídními učiteli ve spolupráci s výchovnou poradkyní školy a ostatními vyučujícími a schváleny Pedagogicko-psychologickou poradnou, pracoviště Český Krumlov, SPC při ZŠ, MŠ České Budějovice. Jejich plnění bylo průběžně kontrolováno. V mateřské škole nebylo integrováno žádné dítě.

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pracoviště Český Krumlov je na dobré úrovni. V případě potřeby rodiče na základě vlastního rozhodnutí nebo na základě doporučení třídního učitele navštíví s dítětem poradnu a absolvují potřebná vyšetření nebo profesní orientaci. Se školským poradenským pracovištěm jsou domlouvána i kontrolní vyšetření a individuální konzultace. Stejně dobrá spolupráce je také Speciálně pedagogickými centry v Českých Budějovicích a Střediskem výchovné péče Spirála v Českém Krumlově.

Talentovaným žákům je dána možnost vyniknout v předmětových olympiádách a v dalších soutěžích, včetně sportovních. V hodinách jsou jim zadávány náročnější úkoly a více samostatné práce.

Prospěchově slabším žákům je věnována pozornost přímo při vyučování. Jsou jim zadávány splnitelné úkoly a jsou vhodně motivováni k zájmu o učení. Pro žáky s pomalejším pracovním tempem nebo v případě delší absence žáka se osvědčují individuální konzultace a doučování.

V době distanční výuky při karanténě celé třídy pracovali integrovaní žáci s AP individuálně dle možností. Předávání výukových materiálů, kontrola a spolupráce s žáky probíhala přes Google učebnu. Po ukončení distanční výuky, byla jednotlivá témata učiva vhodným způsobem ověřována a v případě nutnosti opakována s konkrétními žáky a s AP.

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně - vzdělávacího procesu

Chování žáků bylo na dobré úrovni. Většina žáků dodržovala školní řád, chovala se slušně ve škole, v areálu školy i na školních akcích. Pracovní morálka u některých žáků v době karantén a distanční výuky byla na nízké úrovni, většina žáků však pracovala samostatně a dodržovala harmonogram v jednotlivých předmětech.

Kázeňská opatření byla udělena převážně za nevhodné chování, za neplnění školních povinností a neomluvené hodiny.

Vedle kázeňských opatření byla udělena pochvala ředitele školy za úspěšnou reprezentaci školy a dlouhodobou odpovědnou práci pro třídu, za mimořádný záslužný čin.

Pochvaly třídních učitelů za vzorné plnění studijních povinností byly uděleny průběžně během školního roku.

Výchovná komise školy nebyla v letošním školním roce svolána.

Žáci s druhým stupněm z chování:

- I. pololetí: 0
- II. pololetí: 0

Žáci s třetím stupněm z chování:

- I. pololetí: 0
- II. pololetí: 0

Výchovná opatření:

| | |
|------------------------------|----|
| Napomenutí třídního učitele: | 16 |
| Důtka třídního učitele: | 8 |
| Důtka ředitele školy: | 5 |

Kontrolní a hospitační činnost vedení školy

Kontrolní a hospitační činnost vedení školy vycházela z přijatého plánu kontrolní a hospitační činnosti pro letošní školní rok. Vedení školy vstupovalo i v době karantény třídy do on-line hodin, kde po skončení proběhl i rozbor hodiny s vyučujícím. Rozdělení pravomocí odpovídá organizačnímu schématu školy. Mezi hlavní cíle hospitačí a kontrol byla zahrnuto naplňování očekávaných výstupů, hodnocení dovedností a znalostí žáků v návaznosti na upravené tematické plány (ovlivněno distanční výukou předchozích let), osvojování a rozvíjení klíčových

kompetencí žáků, začleňování průřezových témat do výuky, sledování úrovně práce s integrovanými žáky a se žáky se specifickými poruchami učení (individuální přístup, redukce učiva, motivační prvky ve výuce, způsob hodnocení), kvalita vlastní výchovně vzdělávací práce, aktivizující metody práce, interaktivní výuka, využívání didaktické a výpočetní techniky, tvořivému myšlení, sebehodnocení a práce s chybou, čtenářství a tandemová výuka. Kvalita práce s předškolními dětmi s přihlédnutím k její specifičnosti, kontrola práce provozních zaměstnanců, dodržování zásad BOZ žáků i zaměstnanců.

Hlavní prioritou letošního roku byla adaptace žáků 1. ročníku na školní prostředí a žáků 6. třídy při přechodu na II. stupeň.

Hospitační činnost v MŠ zajišťovala učitelka pověřená vedením MŠ. S vedením školy se scházela na poradách, které byly využívány k vyhodnocení jednotlivých částí výchovně - vzdělávacího procesu, k projednání organizačních záležitostí a k vyřešení provozně - technických problémů.

V kontrolní činnosti se věnuje vedení školy také provozním zaměstnancům. Zaměření kontrolní činnosti bylo směřováno na kvalitu vykonávané práce a dodržování zásad BOZP: k porušování vnitřních směrnic nedocházelo, vzniklé nedostatky jsou průběžně odstraňovány. Zásady BOZP byly dodržovány, Osobní ochranné pracovní prostředky jsou používány podle rozpisu o přidělení, včas obměňovány, jejich evidence je vedena na kartách, revize probíhaly podle rozpisu a jsou aktuální.

Doplňky vzdělávání a výchovy

Jako doplněk vzdělávání a výchovy byly naplánovány exkurze, besedy, výlety, divadelní představení pro žáky jednotlivých ročníků. Na základě mimořádných opatření byly částečně plánované akce zrušeny/přesunuty na jiný termín.

Exkurze:

- Muzeum Chvalšiny
- Dopravní hřiště Český Krumlov
- Úřad práce Český Krumlov
- Burza škol Český Krumlov
- Planetárium České Budějovice
- Památky – Praha
- Ateliér Seidl, Český Krumlov
- Městská knihovna Český Krumlov
- Otáčivé hlediště Český Krumlov
- Chýnovské jeskyně + město Tábor

Projekty:

- Patronát 1. a 9. třídy (po rozvolnění MO)
- Vánoční zpívání – zrušeno
- Vánoční tvoření – zrušeno
- Mikulášování
- Karneval – zrušen
- Den matek

- Sportovní den
- Den dětí
- Zápis do 1. třídy
- Nanečisto „Těšíme se do školy“
- Pasování na čtenáře
- Den prevence za účasti složek IZS

Celoškolní akce:

- Vánoční zpívání – zrušeno
- Vánoční tvoření – zrušeno
- Mikulášování
- Karneval – zrušen
- Den matek
- Sportovní den
- Den dětí
- Den prevence za účasti složek IZS

V 6. ročníku proběhl na začátku října adaptační program.

Žáci 3. a 4. ročníku absolvovali v průběhu listopadu 2021 až února 2022 plavecký výcvik v Českém Krumlově.

Žáci 1. a 2. ročníku absolvovali v průběhu listopadu a prosince v Českém Krumlově výcvik bruslení.

Lyžařský a snowboardový kurz pro 7. – 9. roč. se tento rok nekonal.

Žáci I. stupně navštívili v říjnu Dopravní hřiště v Českém Krumlově.

Projekt Nanečisto „Těšíme se do školy“ proběhl v letošním roce během měsíce května a června. Tohoto projektu se tradičně účastnili rodiče s budoucími prvňáčky. Projekt je zaměřen na nastartování vzájemné spolupráce rodičů a školy a na přípravu budoucích prvňáčků na vstup do školy. Projekt vedl 1 pedagogický pracovník školy.

V rámci výuky Ochrana člověka za mimořádných událostí byl pro celou školu naplánován Den prevence, kterého se letos účastnily složky IZS.

Třídní výlety se uskutečnily během měsíce června.

Školní parlament

Vzhledem k mimořádným opatřením byla činnost ŠP tento rok omezena.

Materiálně technické podmínky pro zabezpečení výchovně - vzdělávací činnosti

Materiálně technické podmínky pro zabezpečení výchovně - vzdělávací činnosti jsou na vysoké úrovni. Bylo zakoupeno adekvátní množství ICT techniky pro efektivní vedení nejen distanční výuky. Z ONIV byly zakoupeny učebnice a učební pomůcky. V celé škole bylo dokončeno zasíťování a veškeré prostory jsou s přístupem na síť přes wi-fi. Byl zakoupen didaktický a sociometrický software. Do učebny Hv byla pořízena výkonná audio sestava s možností zapojení mikrofону.

Většina učitelů je pověřena správou odborných učeben a kabinetů. Všechny učební texty mají schvalovací doložku MŠMT ČR.

Do MŠ bylo zakoupeno 10 tabletů s Alby digitálními pomůckami, audiovizuální technika do jedné třídy s možností zrcadlení NB a tabletu. Dále byly zakoupeny diagnostické pomůcky a pomůcky rozvíjející osobnost a intelekt dětí předškolního věku.

Díky dotačnímu projektu na polytechnické předměty byla v zahradě MŠ vytvořena mlátová cesta s pořízením polytechnických pomůcek a byla rovněž zřízena venkovní učebna.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Stálou pozornost věnujeme oblasti prevence sociálně patologických jevů ve škole.

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence. Školní asistent v letošním roce nepůsobil v naší škole, avšak plánujeme zřízení této pozice opět ve školním roce 2022/2023. ŠPP pracovalo podle zpracovaného Minimálního preventivního programu, jehož součástí je Školní program proti šikaně a kyberšikaně.

Členové ŠPP poskytují v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům a nabízejí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. ŠPP úzce spolupracuje s třídními učiteli, v případě potřeby s dalšími odborníky. Neustálou pozornost věnuje jakýmkoli projevům šikany, agrese, rasismu i v digitálním prostředí a hned v zárodku je se všemi zúčastněnými stranami řeší.

Preventivní program je realizován napříč všemi předměty I. a II. stupně. Důležitou jeho součástí je Výchova ke zdraví.

Jako výchovná poradkyně školy pracuje p. učitelka II. stupně. V letošním školním roce pracovala podle plánu výchovného poradce pro školní rok 2021/2022 upraveného pro hybridní výuku. V oblasti profesionální orientace seznamuje žáky a jejich rodiče s nabídkou studijních a učebních oborů na základě informací ze středních škol, středních odborných učilišť, odborných učilišť a Úřadu práce v Č. Krumlově. Podává aktuální informace o přijímacím řízení, vydává přihlášky ke studiu pro vycházející žáky a zájemce o víceletá gymnázia a zápisové lístky. Eviduje vyšetření žáků v PPP, SPC, o závěrech vyšetření společně s třídním učitelem informuje ostatní vyučující. Spolupracuje s třídními učiteli v otázkách vytváření individuálních vzdělávacích programů, plánů osobnostního rozvoje a v hledání nejvhodnějších způsobů práce pro žáky s LMP a se specifickými poruchami učení a chování. Celoročně sleduje práci s integrovanými žáky. Průběžně sleduje problémové žáky, v případě potřeby svolává společné jednání s učiteli, rodiči, případně s odbornými pracovníky v oblasti sociálně právní ochrany dětí a mládeže. Je členkou výchovné komise školy.

Podílí se na přípravě zápisu dětí do 1. třídy. Spolupracuje s metodikem prevence ve škole. Sleduje novinky v oblasti odborné literatury a dalšího vzdělávání, především v oblasti práce s integrovanými žáky. Organizuje v prezenční výuce profesně zaměřené exkurze a besedy.

PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB ve škole, je k dispozici na webových stránkách školy a v ředitelně školy.

Metodik prevence se věnuje sociálně patologickým jevům a sociometrii žáků, vše ve spolupráci s třídními učiteli, VP a vedením školy.

V letošním roce opět spolupracujeme s organizací Women For Women, která zajišťuje obědy pro žáky ze špatného socio - ekonomického prostředí.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků, díky mimořádným opatřením, neprobíhalo přesně podle plánu DVPP zpracovaného ředitelem školy v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů a přílohy DVPP pro příslušný školní rok. Stanovení priorit pro školní rok 2021/2022

V závislosti na rozpočtových možnostech školy se stanoví následující priority a tím i pořadí realizace výše uvedených jednotlivých druhů a forem dalšího vzdělávání:

Priorita č. 1 - Studium k výkonu specializovaných činností

Výchovné poradenství – specializační studium výchovné poradkyně školy
Metodik prevence – specializační studium pro školní metodiky prevence

Priorita č. 2 - Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

Učitelka pověřená vedením MŠ - akreditované vzdělávací programy celoživotního vzdělávání

Priorita č. 3 - Studium k rozšíření odborné kvalifikace

Rozšíření odborné kvalifikace u vyučující anglického jazyka

Plán DVPP pro školní rok 2021/2022 - konkrétní vzdělávací akce

I. pololetí

Komplexní rozvoj leadershipu (O. Steinerová)
Fyzikální pokusy pro II.st. ZŠ a SŠ (A. Pulkertová)
Užití počítačů ve výuce matematiky (O. Robová, A. Pulkertová)
Pomáháme školám k úspěchu – Kolegiální podpora (O. Robová, L. Vávřeová)
Práce se třídou pro lepší vztahy - "Na jedné lodi" (L. Vávřeová)

II. pololetí

Výuka basketbalu (A. Tomišová)
Škola – místo bezpečí (L. Vávřeová)
Komunita vzájemného učení (L. Vávřeová)
Co a proč učíme (O. Steinerová)
Rozvoj profesních dovedností (L. Vávřeová)
Vedení poradenského rozhovoru (L. Vávřeová)
Laskaví a efektivní učitelé sobě – nastavení hranic (L. Vávřeová)
Pomáháme školám k úspěchu – Kolegiální podpora (O. Robová, L. Vávřeová)
Stanice aneb pracuje celá třída (O. Steinerová)

Vyhodnocení:

Všechny absolvované vzdělávací akce byly akreditovány MŠMT.
Všechny jsou dokladovatelné získaným osvědčením o jejich absolvování.

Nepedagogičtí pracovníci školy (ekonomka, vedoucí ŠJ, školník) se zúčastnili podle potřeby vzdělávacích seminářů v oblasti ekonomických, stravovacích a legislativních témat a v používání mzdových a stravovacích programů VEMA, VIS a v oblasti BOZP a PO. Školník byl proškolen odborně způsobilou osobou.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů přísluší pedagogickým pracovníkům volno na samostudium v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce. Samostudium využívali pedagogičtí pracovníci školy v době vedlejších prázdnin ke studiu odborné literatury a k vlastnímu sebevzdělávání. S rozsahem a harmonogramem SS byli zaměstnanci seznámeni na základě plánu dovolených, nebo s min. 14 denním předstihem písemně.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o významných mimoškolních aktivitách

Škola spolupracuje se společenskými složkami v obci, především s TJ Sokol Chvalšiny. Pro Obecní úřad Chvalšiny zajišťují děti z MŠ program na Vítání občánků. Pro veřejnost připravuje ZŠ a MŠ Karneval v kulturním domě a Velikonoční/Vánoční tvoření, Vánoční zpívání. Některé akce byly vzhledem k epidemiologické situaci zrušeny. Na škole probíhá několik kroužků.

8.2 Účast žáků v soutěžích

I tento školní rok byl, co se týče konání soutěží a olympiád, poznamenán. Některé plánované účasti žáků musely být vzhledem k okolnostem (karantény, izolace) zrušeny.

okresní kolo olympiáda z Čj – J. Pojar, A. Bartošová – oba 9. roč.

Literární soutěž – několik žáků 8. a 9. roč.

8.3 Účast žáků ve sportovních soutěžích

Přehazovaná Kaplice – I.stupeň

Fotbal Kaplice – II. stupeň

McDonald's Cup Kaplice – 4. a 5. roč.

Atletika Kaplice I. stupeň

Atletika Kaplice II. stupeň

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 proběhla inspekční činnost elektronickým zjišťováním výsledků vzdělávání, které nahrazuje inspekční činnost přímo ve škole.

Zjišťování proběhlo v 5. třídě v širokém spektru vzdělávacích oborů dle RVP ZV. Konkrétně se jednalo o oblasti: Člověk a jeho svět, Přírodovědná gramotnost a Studijní dovednosti. Termín inspekce byl stanoven od 9. května do 3. června 2022. Všichni žáci 5. ročníku se tohoto zjišťování zúčastnili.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Státní rozpočet

Závazné ukazatele státního rozpočtu byly dodrženy.

Rozpočet zřizovatele

Finanční prostředky zřizovatele byly vynaloženy především na provozní záležitosti, na pravidelnou opravu a údržbu objektu, úhradu nadnormativních výdajů na prostředky určené na platy a odvody - podlimitní stav žáků.

V ekonomickém roce 2021 hospodařila Základní škola a Mateřská škola Chvalšiny v hlavní činnosti s kladným hospodářským výsledkem ve výši 121 506,65 Kč.

V doplňkové činnosti bylo dosaženo kladného hospodářského výsledku ve výši 73 463,34 Kč. Celkový kladný hospodářský výsledek školy za rok 2021 činil 194 970,34 Kč.

| Fondy školy stav k 31. 12. 2021 | |
|---|---------------|
| Fond reprodukce investičního majetku | 484 250,59 Kč |
| Rezervním fondu školy z ostatních titulů (OP VVV) | 127 377,00 Kč |
| Rezervní fond | 472 202,59 Kč |
| Fond odměn | 84 112,00 Kč |
| FKSP | 873 830,56 Kč |

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola je zapojena do:

- projektu Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0018490
Název projektu: Šablony – podpora aktivit školy
Aktivity pro ZŠ a MŠ:
 - Čtenářský klub v ZŠ
 - Tandemová výuka v ZŠ
 - Sdílení zkušeností pedagog. z různých škol (MŠ)
 - Využití ICT ve vzdělávání (MŠ)
 - Projektový den ve škole (ZŠ, MŠ)
 - Projektový den mimo školu (ZŠ, MŠ)
- projektu DigCompEdu pro základní školy (program OP VVV)
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012400
Projekt podpoří zlepšení kompetencí v pěti oblastech prostřednictvím ročního vzdělávacího programu, který kombinuje skupinové a individuální vzdělávání s důrazem na osobní interakci a maximální zacílení dle identifikovaných potřeb. Na základě této praxe vznikne totožně zaměřený Digitální vzdělávací program splňující kritéria DVZ a bez omezení dostupný online.
- projekt MAP II – ORP Český Krumlov
Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008622
realizátor projektu: Místní akční skupina Blanský les – Netolicko o. p. s.
- projekt Pomáháme školám k úspěchu (THE KELLNER FAMILY FOUNDATION)
- projekt Národní plán obnovy – Doučování žáků škol (realizace investice 3.2.3)
- projekt Národní plán obnovy – Pořízení digitálních učebních pomůcek (realizace investice 3.1)

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola je zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání – Komplexní rozvoj lídršipu, Studium pedagogiky – kurz pro asistenta pedagoga, pedagog volného času, čtenářství.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Pomáháme školám k úspěchu

- kritické myšlení
- čtenářské dílny
- čtenářská škola

Národní plán obnovy – doučování žáků

Attawena

- podpora ICT gramotnosti

Národní plán obnovy z fondu EU (Next generation EU z evropského Nástroje pro oživení a odolnost)

- digitální pomůcky a mobilní digitální zařízení

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepůsobí odborová organizace. Škola spolupracuje při plnění úkolů ve vzdělávání s DDM Český Krumlov při zajištění prostor pro zájmové aktivity žáků školy a dětí mateřské školy. Spolupráce s rodiči žáků je na dobré úrovni.

15. Distanční výuka

Letošní školní rok probíhala distanční výuka pouze ve třídách, kde byla nařízena karanténa. Distanční výuka byla vedena, stejně jako minulý rok, ve virtuálních třídách Google Classroom.

16. Vlastní hodnocení školy

Škola pracuje koncepčně a dle současných požadavků kladených na moderní výuku s důrazem na digitální gramotnost a čtenářství. V průběhu školního roku jsme opět o něco více prohloubili digitální gramotnost učitelů a provedli doplnění digitálních zařízení pro učitele ZŠ a MŠ. Rozvíjíme úspěšně řadu environmentálních projektů zaměřených na výchovu žáků k ochraně životního prostředí a udržení trvalého rozvoje a primární prevence.

Výsledky práce pedagogického sboru (i v případě distanční výuky) a všech ostatních zaměstnanců ZŠ a MŠ Chvalšiny ve školním roce 2021/2022 lze celkově hodnotit velmi dobře. V oblasti výchovně vzdělávací činnosti i v oblasti hospodaření se podařilo dosáhnout řady pozitivních výsledků.

Díky předchozí distanční výuce se velmi prohloubila digitální gramotnost u většiny učitelů, kteří své hodiny více plánují s využitím digitálních pomůcek, softwaru, ...

Plán DVPP byl splněn s drobnými nedostatky.

V oblasti výchovně vzdělávacího procesu probíhala výuka ve všech ročnících dle školního vzdělávacího programu „Šance pro každého“.

Bohužel počet zapsaných žáků do 1. ročníku je stále podprůměrný, což znamená, že ve školním roce 2021/2022 byla škola opět podlimitní.

Ředitel školy si velice váží vzájemné spolupráce s vedením Obce Chvalšiny a považuje ji za nadstandardní. Nadále je oboustranně velmi kladně hodnocena i spolupráce s PPP, SPC a SVP Spirála Č. Krumlov. Také spolupráce s ostatními úřady a institucemi je na velmi dobré úrovni, zejména v oblasti výchovných problémů, oslovené subjekty pomáhaly efektivně řešit vzniklé problémy. Škola i nadále úzce spolupracuje s SPV Č. Krumlov s praktickým vyučováním ve Chvalšínách.

Spolkům, které provozují svou činnost ve Chvalšínách pro žáky naší školy, byla poskytnuta tělocvična a tělovýchovné zařízení pro svou činnost pouze za symbolickou cenu. Žáci MŠ jsou zváni na akce školy, které odpovídají jejich věku a žáci 1. ročníku navštěvují vybraná divadelní představení konaná v MŠ. Žáci 1. ročníku jsou po celou dobu školního roku pod patronací 9. třídy a společně se účastní několika projektových dnů.

17. Závěr výroční zprávy

Škola nadále modernizuje prostředí tříd, zkvalitňuje zázemí školy a prohlubuje aktivity směřující k tomu, aby se stala kulturně vzdělávacím centrem v obci. Ve školním roce 2021/2022 jsme využili digitální kompetence a poznatky získané distanční výukou z předešlého roku a implementovali je do běžné výuky. Věříme, že budeme úspěšní v integraci žáků s potřebou podpůrných opatření a budeme se i nadále věnovat nadaným žákům. Z materiálního hlediska bude škola nadále i přes rekonstrukci vody a odpadů usilovat o revitalizaci a rekonstrukci vnitřních prostor budovy, kde dalším cílem bude výměna radiátorů a doplnění systému pro dostupnější a levnější energie a teplou vodu, rekonstrukce školního dvora včetně výměny plotu a příjezdové brány.

Chceme nadále kvalitní prevencí předcházet společensky negativním jevům. Vzhledem ke kvalitní práci školního poradenského pracoviště a velmi dobré aprobovanosti učitelů věříme, že se nám cíle a priority daří plnit.

Projednání výroční zprávy školy:

Výroční zpráva školy bude předložena ke schválení Školské radě Základní školy a Mateřské školy Chvalšiny nejpozději do 15. 10. 2022. Následně bude do 14 dnů předložena k projednání a schválení zřizovateli školy a zveřejněna na přístupném místě ve škole.

Přílohy:

1. Zpráva o činnosti Mateřské školy Chvalšiny ve školním roce 2021/2022
2. Hodnocení činnosti školní družiny ve školním roce 2021/2022
3. Zpráva o čerpání finančních prostředků školy za rok 2021
4. Rozvaha, Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2021

ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY ve šk. roce 2021/2022

Do mateřské školy bylo ve školním roce 2021/2022 zapsáno celkem 41 dětí. Děti byly od září rozděleny do dvou heterogenních tříd Kořata a Sluníčka ve věkovém rozmezí 2-7 let. V lednu došlo ke sloučení 12 dětí předškolního věku do třídy Kořata. Kvalitní příprava předškoláků a dobrý vstup do základní školy byl prioritou vedení školy.

Povinnou školní docházku zahájí 12 dětí, z toho 11 v základní škole Chvalšiny a jeden chlapec v alternativní škole v Českých Budějovicích. Děti se mohly zapojit do projektu „Těšíme se do školy“, který probíhal v ZŠ Chvalšiny pod vedením budoucí třídní paní učitelky.

VĚCNÉ PODMÍNKY

V tomto školním roce se podařilo školu velmi dobře materiálně vybavit: tablety, sluchátka, nabíjecí hub, promítací plátno, data-projektor, laminovačka A3, nabíječka a nabíjecí baterie AA a AAA, soubor Albi „Kouzelné čtení“ ve velkém rozsahu – elektronické tužky, knihy, hry, puzzle a nové dětské interaktivní knihy. V rámci Národního plánu obnovy (NPO – digitalizace) byly pořízeny robotnické hračky pro rozvoj digitálních kompetencí dětí - tři Blue-Bot bluetooth berušky a podložky a jeden Cubetto s podložkami, audio krabičky. Byly doplněny pomůcky v kabinetu pohybové výchovy a ve velkém rozsahu výtvarný materiál.

Během roku došlo k novému uspořádání tříd do herních koutků. Došlo k uspořádání výukových a didaktických pomůcek a materiálů. Ve škole byla pravidelně obnovována sezónní výzdoba vnitřních prostor, oken tříd, chodeb a zádveří školy. Zahrada školy byla za podpory MAS Blanský Les vybavena mobilářem: 2 akátové lavice se stoly, zahradnický pult, kuchyňský venkovní pult, dvě sady velké polytechnické Polykarpovy stavebnice pro rozvoj technické gramotnosti dětí.

Škola získala dotaci 88 000 Kč na školní zahradu v rámci dotační výzvy Jihočeského kraje na podporu environmentálního vzdělávání v mateřských školách. Projekt „Kudy cesta k jablíčku“ byl během letních prázdnin realizován. V zahradě vznikly mlatové cesty. Mobilář zahrady byl doplněn o relaxační kruhovou lavičku pod starou jabloní, zahradnický a kuchyňský pult, na podzim budou osázeny dvě nové jabloně. Byl zakoupen drtič a lis na zpracování jablek moštováním, sušička ovoce.

Zřizovatel školy vybudoval nové oplocení mateřské školy i školní zahrady.

ORGANIZACE

Provoz mateřské školy byl přerušen v době vánočních prázdnin a v době hlavních prázdnin od 1.8.2022 do 31.8.2022. O vedlejších prázdninách (podzimní a jarní) byl provoz omezen na jednu třídu.

Režim dne byl přizpůsoben potřebám dětí tak, aby měly prostor pro volnou hru a spontánní činnosti, byly respektovány potřeby dětí. Děti se rády zapojovaly do výtvarných a pracovních činností při ranních hrách. V řízených činnostech děti velmi dobře reagovaly na motivaci učitelky, spolupracovaly, zapojovaly se do rozhovorů, byly aktivní. Kratší doba soustředění se projevila u mladších dětí neklidem, učitelka reagovala změnou činností, střídáním aktivit, respektováním přirozené potřeby pohybu. Hudební dovednosti dětí byly na dobré úrovni, rády zpívaly, rytmovaly, dobře se učily básničky a písničky. Pohybové dovednosti a hrubá motorika dětí byly na rozdílné úrovni, byla rozvíjena každý den.

Úpravou herních koutků ve třídě a uspořádáním didaktických pomůcek vznikl v herně větší prostor pro cvičení, pohybové hry a řízené činnosti v kruhu. Předškolním dětem byla

umožněna po přečtení pohádky a usnutí nejmladších dětí klidová hra a klidové činnosti. Bylo nutné důsledně dodržování pravidla „nesmím rušit spící děti“. Učitelka pro děti připravovala nabídku nebo si děti mohly vybrat individuální hru.

V září byla zahájena výuka s tablety v rozsahu 48 hodin/rok z projektu Šablony III. - Využití ICT ve vzdělávání v MŠ. Vzdělávání probíhalo napříč všemi vzdělávacími oblastmi podle integrovaných bloků ŠVP a témat rozpracovaných v třídním vzdělávacím programu. Výuka byla realizována jako řízená činnost a individuální práce při ranních hrách, probíhala pravidelně ve třídě Kořat a dalších prostorech školy, některé hodiny i v zahradě a v jejím blízkém okolí. Děti k tabletu připojovaly sluchátka, NTB, tiskárnu a data-projektor. Naučily se pořizovat audio a video záznamy, fotografie, které dále využívaly při dalším vzdělávání. Pracovaly samostatně, spolupracovaly ve skupinách. Vzdělávání vedlo k získání ICT kompetencí dle individuálních dispozic dětí a rozvoji digitální gramotnosti dětí.

Od ledna 2022 děti předškolního věku absolvovaly před-plavecký kurz, ze zdravotních důvodů se nezúčastnily dvě děti, v dubnu se zúčastnily programu dopravní výchovy na dopravním hřišti u DDM v Českém Krumlově.

Ve školce se konalo 6 divadelních představení, výukový program VLS, dva eko-výchovné programy. Děti shlédly 3D projekci „Vesmír“. V rámci projektu Šablony III. se děti zúčastnily dvou projektových dnů v mateřské škole a projektového dne mimo školu. Proběhlo vánoční focení, na konci školního roku se konalo focení tříd a skupinek. Na konci června se v zahradě mateřské školy uskutečnilo rozloučení předškoláků se školkou za podpory rodičů, pana starosty, pana ředitele a paní učitelky budoucích prvňáčků. Děti připravily krátký program, dostaly na památku šerpy a dárky, zahrály si pátrací hru, opekly si vuřty nebo ochutnaly občerstvení.

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

Cíleně jsme učili děti společnému soužití a respektování se navzájem. Děti se učily řešit vzniklé spory, opakovali jsme pravidla třídy a chování. I přes důslednou práci všech učitelek docházelo občas mezi dětmi ke konfliktům. Nevhodnost chování řešila učitelka domluvou, důsledností a úpravou zasedacího pořádku ve třídě, v jídelně, v šatně.

U dvou chlapců bylo doporučeno vyšetření ve ŠPZ. Škola vypracovala sdělení školy na oba chlapce, které zaslala do PPP v Českém Krumlově a SPC Arpida Č. Budějovice. V jedné třídě začala během roku působit asistentka pedagoga, byl vypracován IVP, pravidelně se konaly konzultace s rodiči. Od září začne působit druhá asistentka u druhého chlapce.

PERSONÁLNÍ A PEDAGOGICKÉ ZAJIŠTĚNÍ

Třídu Kořatka učila Bc. Lenka Válková a Mgr. Helena Ihnatoliová, třídu Sluníčka učila Eliška Augustinová a Ing. Gabriela Karlachová. Od dubna 2022 doplnila tým Sluníček Miroslava Kulišová jako asistentka pedagoga.

Velký důraz byl kladen na bezpečnost dětí a vyhodnocování rizik.

Tým učitelek se aktivně účastnil digitalizace dokumentace školy, byla zavedena elektronická evidence pracovní doby, učitelky získaly přístupy do programu Správa MŠ a mobilní aplikace Naše MŠ.

SPOLUPRÁCE S RODIČI A ZŘIZOVATELEM

Ve spolupráci s rodiči byly opraveny traktory a odrážela, byla nově potažena molitanová stavebnice a odpočinkové molitanové matrace. Na asfaltové ploše vzniklo nové hřiště pro

rozvoj pohybových dovedností dětí. Na podzim prošla úpravou pravá část školní zahrady, za pomoci rodičů byly prořezány stromy, obnoveny vrbové stavby, rozvinula se hra ve venkovním prostředí školní zahrady.

Ve spolupráci s rodiči se konal projektový den v mateřské škole „Můj táta je policista“ za podpory Policie ČR. V říjnu a v květnu byly děti vítat nové občánky obce na OÚ Chvalšiny s pásmem básniček a ukolébavkou. V květnu se zúčastnily vystoupení ke Dni matek v kulturním domě s krátkým pásmem pro maminky. Zpívání u stromečku a vánoční besídka se tento rok z důvodu epidemiologických opatření nekonala.

Celý školní rok probíhal v úterý kroužek „Zpíváníčko“ pod vedením Hany Havlíčkové z DDM Český Krumlov. Bylo zapsáno celkem 13 dětí. Kroužek se konal ve třídě, po skončení se část dětí vracela do klidové hry a část byla vyzvedávána rodiči. Činnost dětí zakončily veřejným vystoupením v KD Chvalšiny.

Hodnocení činnosti školní družiny ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 v ŠD pracovaly dvě vychovatelky a jedna asistentka pedagoga. V ŠD1 vychovatelka Marie Valentová se starala o děti 1. a 2. třídy. Žáky 3., 4. a 5. ročníku měly na starost vychovatelka Jana Kostková s asistentkou Lenkou Burcarovou. Celkový počet dětí, které byly přihlášeny k docházce do ŠD, byl 41, z toho 18 dětí z 1. a 2. třídy a 23 dětí z 3. – 5. třídy.

Ve školní družině se společně s dětmi věnujeme činnostem odpočinkovým, výtvarným, pracovním, pohybovým a hudebním. Dále rozvíjíme komunikativní, sociální a hygienické dovednosti a návyky. Často hrajeme logické hry a věnujeme se také přípravě na vyučování, při které s dětmi opakujeme, či procvičujeme probrané učivo a je – li potřeba, pomáháme s domácími úkoly. Rády si s dětmi povídáme a učíme je, aby naslouchaly jeden druhému.

Se začátkem školního roku nás jako vždy čekalo seznámení s nově příchozími žáky. Společně jsme si zopakovali a vysvětlili pravidla, která je třeba v ŠD dodržovat. Mezi ně patří udržování pořádku, základních pravidel slušného chování a vzájemné ohleduplnosti. Důraz klademe na poučení o bezpečnosti. Dětem jsme také představily plán činností, kterým se budeme věnovat v novém školním roce.

Podzimní část školního roku jsme věnovali vzpomínání na prázdniny. O nich děti nadšeně vyprávěly, s chutí malovaly obrázky i sdílely fotografie z cest. Na tuto poprázdninovou náladu jsme společně navázali čtením knih a časopisů s cestopisnou tematikou. Pozornost jsme věnovali i místům v blízkém okolí a sledovali jsme, jak se s nadcházejícím podzimem mění příroda kolem nás. To nám bylo inspirací pro řadu nejen výtvarných činností. (Malování a aplikace barevného listí a jiných přírodnin.)

Jelikož bylo příznivé počasí, dosti času jsme trávili venku na školním dvoře a hřišti sportovními a pohybovými činnostmi. Typické větrné podzimní počasí přálo pouštění draků. Nezapomněly jsme ani na další tradice a již poněkolkáté jsme uspořádaly halloweenské odpoledne se zdobením dýní. Večer, kdy jsme našimi výtvoři zdobili školu a okolí, nám přišli pomoci i rodiče dětí a všichni společně jsme ve vydlabaných dýních zapalovali svíčky.

Příchod zimy jsme vítali výrobou obrázků se zimní tematikou a pomalu jsme se začali chystat na blížící se Vánoce. Věnovali jsme se vyrábění dekorací a přípravě drobných dárků na vánoční jarmark. V tomto roce si děti velmi oblíbily tvoření s drátkem a korálky, s chutí také vyšívaly. Velkým hitem se staly mramorovací barvy, s nimiž děti experimentovaly a vytvořily mnoho pestrobarevných zvonků, váziček a květináčů. Již letitou tradicí se stalo rozesílání novoročenek přátelům a partnerům školy. Tato přáníčka vytvářely děti s paní vychovatelkou Valentovou ve svých pondělních odpoledních dílničkách. V rámci pracovních činností si děti připravily i něco dobrého na zub a s pomocí paní kuchařek upekly a nazdobily skvělé perníčky. Sváteční atmosféru Vánoc jsme si užívali také zpěvem a poslechem vánočních písní a koled. Děti se výborně bavily, když jsme jim vyprávěly o všemožných vánočních lidových zvycích a tradicích a některé z nich jsme si společně vyzkoušeli.

V zimním období jsme s dětmi trávili čas hraním společenských her, čtením knih, sledováním pohádek a filmů. Pravidelně jsme využívali i prostor školní tělocvičny, kde jsme se věnovali sportovním hrám a soutěžím. Odpočinek rádi trávíme společným povídáním a vyprávěním, při kterém se děti často zamýšlí a zapojují svoji fantazii. Aktuálním tématem se stala mezinárodní politická situace, kdy děti pociťovaly potřebu o těchto věcech mluvit a podle svých možností k situaci zaujmout postoj. V tomto ohledu se projevila jejich přirozená spravedlnost a potřeba pomáhat.

S příchodem jara jsme se pustili do přípravy velikonoční výzdoby. Na řadu přišlo oblíbené pečení a zdobení perníčků, výroba různých ozdob z papíru, využili jsme rozličné techniky, například práci s Fimo hmotou či nahřátými voskovými barvami. Vyráběli jsme dárky pro děti k zápisu do školy. Velké oblibě se letos těší malování na kamínky a sklo. Toho jsme využili při přípravě dárků ke Dni matek. Zapojili jsme i do nácviku a příprav společného tanečního vystoupení pořádaného k této příležitosti.

V květnu jsme se těšili z přítomnosti studentky 2. ročníku SPgŠ v Prachaticích, Moniky Plackové, která vykonávala pedagogickou praxi v naší škole. S dětmi ŠD1 se věnovala dopravní výchově – opakování dopravních značek, hrám s dopravní tematikou, z pracovních činností si pro děti připravila výrobu obrázků technikou koláže s využitím přírodních materiálů. Na školním dvoře pro nás vymyslela a nachystala sportovní soutěže – štafetu družstev i závody jednotlivců. Působení mladé kolegyně bylo pro nás všechny příjemným zážitkem a zároveň inspirací.

Konec školního roku se nesl v duchu nadcházejících prázdnin a školních výletů. Většinu času společně trávíme venku, na školním dvoře a kdykoli máme možnost, jdeme sportovat na multifunkční hřiště. Pokud jsme trávili nějaký čas uvnitř, ve prostorách školní družiny, tak jediné díky nepřízní počasí. Pak jsme se věnovali sledování filmů a četbě, děti si ještě stihly vyrobit další ozdoby z korálků. Děti také samy si vymyslely a velmi rády realizovaly 'hru na školu', kdy se různě střídaly v rolích žáků a učitelů. Pozorovat je při hře bylo i pro nás, dospělé, velkou zábavou a poučením. Doufáme, že se stejnou vervou zasednou děti do školních lavic také na začátku příštího školního roku.

Vychovatelky Marie Valentová a Jana Kostková

Zpráva o čerpání finančních prostředků školy za rok 2021

| <u>Hlavní činnost</u> | výnosy | náklady | rozdíl |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Obecní rozpočet | | | |
| běžný provoz | 2 138 851 | 2 017 344 | 121 507 |
| Státní rozpočet UZ 33353 | | | |
| prostředky na platy | 12 876 597 | 12 876 597 | 0 |
| OON | 47 908 | 47 908 | 0 |
| odvody, ONIV, FKSP | 5 052 979 | 5 052 979 | 0 |
| Účelové finanční prostředky | | | |
| Pomáháme školám | 65 000 | 65 000 | 0 |
| UZ 33063 | 280 165 | 280 165 | 0 |
| Školní stravování | 508 432 | 508 432 | 0 |
| Finanční dary | 36 339 | 36 339 | 0 |
| Organizace žáci | 47 526 | 47 526 | 0 |
| Celkem HČ | <u>21 053 797</u> | <u>20 932 290</u> | <u>121 507,00</u> |
| <u>Doplňková činnost</u> | výnosy | náklady | rozdíl |
| Doplňková činnost | 433 166 | 359 703 | 73 463 |
| Celkem DČ | <u>433 166</u> | <u>359 703</u> | <u>73 463,34</u> |
| Celkem HČ + DČ | 21 486 963 | 21 291 993 | 194 970,34 |

| <u>Výnosy</u> | Hlavní činnost | | Doplňková činnost |
|-----------------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------|
| | plán 2021 | skutečnost | skutečnost |
| Tržby - stravné | 865 000 | 508 432 | 363 741 |
| Tržby - poplatky ŠD, MŠ | 127 000 | 87 087 | 0 |
| Tržby - pronájmy | 0 | 0 | 69 425 |
| Úroky z bankovního účtu | 1 200 | 614 | 0 |
| Ostatní příjmy | 25 000 | 18 480 | 0 |
| Dotace SR - NIV | 17 430 000 | 17 977 485 | 0 |
| Dotace OU - běžný provoz | 2 033 000 | 2 032 670 | 0 |
| Finanční dary | 0 | 36 339 | 0 |
| Účelové finanční prostředky | 0 | 65 000 | 0 |
| Dotace OPVV | 250 000 | 280 165 | 0 |
| Ostatní výnosy | 66 800 | 47 525 | 0 |
| Výnosy celkem | 20 798 000 | 21 053 797 | 433 166 |

| <u>Náklady</u> | | Hlavní činnost | | | skutečnost |
|----------------------------|----|-----------------------|------------|-----|------------|
| | | plán 2021 | skutečnost | % | |
| Spotřeba potravin | OU | 865 000 | 508 432 | 59 | 240 541 |
| Drobný majetek | OU | 81 700 | 22 304 | 27 | 0 |
| Spotřební materiál | OU | 191 300 | 214 936 | 112 | 1 070 |
| Ostatní spotřební materiál | SR | 330 000 | 65 516 | 20 | 0 |
| Spotřeba plynu | OU | 390 000 | 339 458 | 87 | 5 569 |

| | | | | | |
|----------------------------|----|-------------------|-------------------|------------|----------------|
| Spotřeba el. energie (+MŠ) | OU | 256 000 | 408 296 | 159 | 15 216 |
| Spotřeba vody | OU | 85 500 | 75 106 | 88 | 4 000 |
| Plánované revize | OU | 65 000 | 45 068 | 69 | 0 |
| Plánovaný servis | OU | 25 000 | 7 948 | 32 | 0 |
| Malování | OU | 66 000 | 40 851 | 62 | 0 |
| Opravy a údržba | OU | 57 000 | 9 072 | 16 | 135 |
| Ostatní služby,IT | OU | 183 000 | 269 553 | 147 | 11 775 |
| Ostatní služby | SR | 55 000 | 18 072 | 33 | 0 |
| Telefonní poplatky | OU | 38 000 | 37 891 | 100 | 0 |
| Odvoz odpadů | OU | 20 000 | 13 292 | 66 | 0 |
| Poplatky pošta | OU | 2 630 | 1 308 | 50 | 0 |
| Školení , cestovné | OU | 20 000 | 2 050 | 10 | 0 |
| Hrubá mzda | OU | 214 195 | 205 716 | 96 | 78 050 |
| Hrubá mzda | SR | 13 000 000 | 12 876 597 | 99 | 0 |
| OON | SR | 30 000 | 47 908 | 160 | 0 |
| Odvody | OU | 76 675 | 77 810 | 101 | 3 306 |
| Odvody | SR | 4 200 000 | 4 474 064 | 107 | 0 |
| FKSP | SR | 230 000 | 261 133 | 114 | 0 |
| KOOP pojištění zákonné | SR | 55 000 | 54 120 | 98 | 41 |
| Náhrady platů | SR | 0 | 180 073 | 0 | 0 |
| Pojištění žáků a budovy | OU | 30 000 | 30 136 | 100 | 0 |
| Ostatní poplatky (banka) | OU | 26 000 | 30 323 | 117 | 0 |
| Ostatní náklady | SR | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Odpis investičního majetku | OU | 105 000 | 105 177 | 100 | 0 |
| Nákl. Z DDM | OU | 100 000 | 81 049 | 81 | 0 |
| Nákl. Z DDM | SR | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Finanční dary | | 0 | 36 339 | 0 | 0 |
| Organizace žáci | | 0 | 47 526 | 0 | 0 |
| Pomáháme školám | | 0 | 65 000 | 0 | 0 |
| Dotace OPVV | | 0 | 280 165 | 0 | 0 |
| Náklady celkem | | 20 798 000 | 20 932 290 | 101 | 359 703 |

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavená k 31.12.2021
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 24.01.2022 14:48:57

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Chvalšiny

Sídlo: Chvalšiny 150

382 08 Chvalšiny

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 60084316

Kontaktní osoba:

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------------------------|--|-----------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | | | ÚČETNÍ OBDOBÍ | | | |
| | | | BĚŽNÉ | | | MINULÉ |
| BRUTTO | KOREKCE | NETTO | | | | |
| AKTIVA CELKEM | | | 12 920 105,27 | 6 985 771,79 | 5 934 333,48 | 5 478 852,21 |
| A. Stálá aktiva | | | 7 409 916,29 | 6 985 771,79 | 424 144,50 | 508 910,50 |
| I. Dlouhodobý nehmotný majetek | | | 157 878,65 | 157 878,65 | | |
| | 1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje | 012 | | | | |
| | 2. Software | 013 | | | | |
| | 3. Ocenitelná práva | 014 | | | | |
| | 4. Povolenky na emise a preferenční limity | 015 | | | | |
| | 5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek | 018 | 157 878,65 | 157 878,65 | | |
| | 6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek | 019 | | | | |
| | 7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek | 041 | | | | |
| | 8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek | 051 | | | | |
| | 9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji | 035 | | | | |
| II. Dlouhodobý hmotný majetek | | | 7 252 037,64 | 6 827 893,14 | 424 144,50 | 508 910,50 |
| | 1. Pozemky | 031 | | | | |
| | 2. Kulturní předměty | 032 | | | | |
| | 3. Stavby | 021 | 60 300,00 | 59 015,00 | 1 285,00 | 1 285,00 |
| | 4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hm.m.věcí | 022 | 1 386 938,50 | 964 079,00 | 422 859,50 | 507 625,50 |
| | 5. Pěstitelské celky trvalých porostů | 025 | | | | |
| | 6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek | 028 | 5 804 799,14 | 5 804 799,14 | | |
| | 7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek | 029 | | | | |
| | 8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek | 042 | | | | |
| | 9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek | 052 | | | | |
| | 10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji | 036 | | | | |
| III. Dlouhodobý finanční majetek | | | | | | |
| | 1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem | 061 | | | | |
| | 2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem | 062 | | | | |
| | 3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti | 063 | | | | |
| | 5. Termínované vklady dlouhodobé | 068 | | | | |
| | 6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek | 069 | | | | |
| IV. Dlouhodobé pohledávky | | | | | | |
| | 1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé | 462 | | | | |
| | 2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů | 464 | | | | |
| | 3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy | 465 | | | | |
| | 5. Ostatní dlouhodobé pohledávky | 469 | | | | |
| | 6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery | 471 | | | | |

ZŠ a MŠ Chvalšiny

sestavená k 31.12.2021

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | ÚČETNÍ OBDOBÍ | | | |
|----------------------------------|---|-----------------|---------------|---------|--------------|--------------|
| | | | BĚŽNÉ | | | MINULÉ |
| | | | BRUTTO | KOREKCE | NETTO | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. Oběžná aktiva | | | 5 510 188,98 | | 5 510 188,98 | 4 969 941,71 |
| I. Zásoby | | | 116 880,40 | | 116 880,40 | 116 487,08 |
| | 1. Pořízení materiálu | 111 | | | | |
| | 2. Materiál na skladě | 112 | 116 880,40 | | 116 880,40 | 116 487,08 |
| | 3. Materiál na cestě | 119 | | | | |
| | 4. Nedokončená výroba | 121 | | | | |
| | 5. Polotovary vlastní výroby | 122 | | | | |
| | 6. Výrobky | 123 | | | | |
| | 7. Pořízení zboží | 131 | | | | |
| | 8. Zboží na skladě | 132 | | | | |
| | 9. Zboží na cestě | 138 | | | | |
| | 10. Ostatní zásoby | 139 | | | | |
| II. Krátkodobé pohledávky | | | 651 197,75 | | 651 197,75 | 446 961,14 |
| | 1. Odběratelé | 311 | 14 375,00 | | 14 375,00 | 2 000,00 |
| | 4. Krátkodobé poskytnuté zálohy | 314 | 617 060,00 | | 617 060,00 | 317 240,00 |
| | 5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti | 315 | 1 235,00 | | 1 235,00 | 4 660,00 |
| | 6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé | 316 | | | | |
| | 9. Pohledávky za zaměstnanci | 335 | | | | |
| | 10. Sociální zabezpečení | 336 | | | | |
| | 11. Zdravotní pojištění | 337 | | | | |
| | 12. Důchodové spoření | 338 | | | | |
| | 13. Daň z příjmů | 341 | | | | |
| | 14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdob.peněž.plnění | 342 | | | | |
| | 15. Daň z přidané hodnoty | 343 | | | | |
| | 16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vlád.instituce | 344 | | | | |
| | 17. Pohledávky za vybranými ústředn.vlád. institucemi | 346 | | | | |
| | 18. Pohledávky za vybranými místními vlád.institucemi | 348 | | | | |
| | 28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery | 373 | | | | |
| | 30. Náklady příštích období | 381 | 17 405,75 | | 17 405,75 | 17 405,75 |
| | 31. Příjmy příštích období | 385 | | | | |
| | 32. Dohadné účty aktivní | 388 | | | | 98 241,39 |
| | 33. Ostatní krátkodobé pohledávky | 377 | 1 122,00 | | 1 122,00 | 7 414,00 |
| III. Krátkodobý finanční majetek | | | 4 742 110,83 | | 4 742 110,83 | 4 406 493,49 |
| | 1. Majetkové cenné papíry k obchodování | 251 | | | | |
| | 2. Dluhové cenné papíry k obchodování | 253 | | | | |
| | 3. Jiné cenné papíry | 256 | | | | |
| | 4. Terminované vklady krátkodobé | 244 | | | | |
| | 5. Jiné běžné účty | 245 | | | | |
| | 9. Běžný účet | 241 | 3 892 381,69 | | 3 892 381,69 | 3 736 350,69 |
| | 10. Běžný účet FKSP | 243 | 842 444,14 | | 842 444,14 | 666 403,80 |
| | 15. Ceniny | 263 | | | | |
| | 16. Peníze na cestě | 262 | | | | |
| | 17. Pokladna | 261 | 7 285,00 | | 7 285,00 | 3 739,00 |

ZŠ a MŠ Chvalšiny

sestavená k 31.12.2021

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | 1 | 2 |
|---|---|-----------------|---------------------|---------------------|
| | | | ÚČETNÍ OBDOBÍ | |
| | | | BĚŽNÉ | MINULÉ |
| PASIVA CELKEM | | | 5 934 333,48 | 5 478 852,21 |
| C. Vlastní kapitál | | | 2 800 571,77 | 2 353 856,83 |
| I. Jmění účetní jednotky a upravující položky | | | 563 829,19 | 648 595,19 |
| | 1. Jmění účetní jednotky | 401 | 563 829,19 | 648 595,19 |
| | 3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku | 403 | | |
| | 4. Kurzové rozdíly | 405 | | |
| | 5. Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody | 406 | | |
| | 6. Jiné oceňovací rozdíly | 407 | | |
| | 7. Opravy předcházejících účetních období | 408 | | |
| II. Fondy účetní jednotky | | | 2 041 772,74 | 1 361 385,65 |
| | 1. Fond odměn | 411 | 84 112,00 | 84 112,00 |
| | 2. Fond kulturních a sociálních potřeb | 412 | 873 830,56 | 692 053,46 |
| | 3. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp. | 413 | 472 202,59 | 398 326,60 |
| | 4. Rezervní fond z ostatních titulů | 414 | 127 377,00 | 77 820,00 |
| | 5. Fond reprodukce majetku, fond investic | 416 | 484 250,59 | 109 073,59 |
| III. Výsledek hospodaření | | | 194 969,84 | 343 875,99 |
| | 1. Výsledek hospodaření běžného účetního období | | 194 969,84 | 343 875,99 |
| | 2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení | 431 | | |
| | 3. Výsledek hospodaření předcházejících účetn.období | 432 | | |
| D. Cizí zdroje | | | 3 133 761,71 | 3 124 995,38 |
| I. Rezervy | | | | |
| | 1. Rezervy | 441 | | |
| II. Dlouhodobé závazky | | | | |
| | 1. Dlouhodobé úvěry | 451 | | |
| | 2. Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé | 452 | | |
| | 4. Dlouhodobé přijaté zálohy | 455 | | |
| | 7. Ostatní dlouhodobé závazky | 459 | | |
| | 8. Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery | 472 | | |
| III. Krátkodobé závazky | | | 3 133 761,71 | 3 124 995,38 |
| | 1. Krátkodobé úvěry | 281 | | |
| | 4. Jiné krátkodobé půjčky | 289 | | |
| | 5. Dodavatelé | 321 | 105 359,79 | 101 556,25 |
| | 7. Krátkodobé přijaté zálohy | 324 | 134 000,00 | 66 000,00 |
| | 9. Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé | 326 | | |
| | 10. Zaměstnanci | 331 | 10 175,00 | 8 272,00 |
| | 11. Jiné závazky vůči zaměstnancům | 333 | 1 481 563,00 | 1 266 227,00 |
| | 12. Sociální zabezpečení | 336 | 556 178,65 | 522 740,41 |
| | 13. Zdravotní pojištění | 337 | 239 896,00 | 230 261,00 |
| | 14. Důchodové spoření | 338 | | |
| | 15. Daň z příjmů | 341 | | |
| | 16. Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž.plnění | 342 | 146 236,00 | 226 411,00 |
| | 17. Daň z přidané hodnoty | 343 | | |
| | 18. Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce | 345 | | |
| | 19. Závazky k vybraným ústředním vládním institucím | 347 | | |
| | 20. Závazky k vybraným místním vládním institucím | 349 | | |
| | 32. Krátkodobé přijaté zálohy na transfery | 374 | 165 235,74 | 561 013,15 |

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | 1 | 2 |
|--------------------------------|---------------|-----------------|---------------|------------|
| | | | ÚČETNÍ OBDOBÍ | |
| | | | BĚŽNÉ | MINULÉ |
| 35. Výdaje příštích období | | 383 | | |
| 36. Výnosy příštích období | | 384 | | |
| 37. Dohadné účty pasivní | | 389 | 240 000,00 | 116 000,00 |
| 38. Ostatní krátkodobé závazky | | 378 | 55 117,53 | 26 514,57 |

Podpisový záznam:

.....

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavený k 31.12.2021

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 24.01.2022 14:48:57

Název účetní jednotky: Základní škola a Mateřská škola Chvalšiny

Sídlo: Chvalšiny 150

382 08 Chvalšiny

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 60084316

Kontaktní osoba:

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------|---------------|-----------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|
| | | | ÚČETNÍ OBDOBÍ | | | |
| | | | BĚŽNÉ | | MINULÉ | |
| | | | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | Hlavní činnost | Hospodářská činnost |

A. NÁKLADY CELKEM

20 932 291,21

359 702,81

20 019 662,72

313 494,16

I. Náklady z činnosti

20 932 174,53

359 702,81

20 019 249,78

313 494,16

| | | | | | |
|--|-----|---------------|------------|---------------|------------|
| 1. Spotřeba materiálu | 501 | 909 349,32 | 241 611,00 | 815 329,87 | 186 839,79 |
| 2. Spotřeba energie | 502 | 822 860,63 | 24 784,84 | 674 589,89 | 56 300,45 |
| 3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek | 503 | | | | |
| 4. Prodané zboží | 504 | | | | |
| 5. Aktivace dlouhodobého majetku | 506 | | | | |
| 6. Aktivace oběžného majetku | 507 | | | | |
| 7. Změna stavu zásob vlastní výroby | 508 | | | | |
| 8. Opravy a udržování | 511 | 102 939,43 | 135,00 | 155 388,51 | 2 400,00 |
| 9. Cestovné | 512 | 3 242,00 | | 1 973,00 | |
| 10. Náklady na reprezentaci | 513 | | | | |
| 11. Aktivace vnitroorganizačních služeb | 516 | | | | |
| 12. Ostatní služby | 518 | 357 039,45 | 11 775,00 | 336 013,94 | |
| 13. Mzdové náklady | 521 | 13 533 713,00 | 78 050,00 | 12 665 464,00 | 63 106,00 |
| 14. Zákonné sociální pojištění | 524 | 4 484 674,35 | 3 305,89 | 4 214 091,45 | 4 788,42 |
| 15. Jiné sociální pojištění | 525 | 55 678,20 | 41,08 | 52 364,34 | 59,50 |
| 16. Zákonné sociální náklady | 527 | 396 237,30 | | 277 300,32 | |
| 17. Jiné sociální náklady | 528 | | | | |
| 18. Daň silniční | 531 | | | | |
| 19. Daň z nemovitostí | 532 | | | | |
| 20. Jiné daně a poplatky | 538 | | | | |
| 22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení | 541 | | | | |
| 23. Jiné pokuty a penále | 542 | 5 573,00 | | | |
| 24. Dary a jiná bezúplatná předání | 543 | | | | |
| 25. Prodaný materiál | 544 | | | | |
| 26. Manka a škody | 547 | | | | |
| 27. Tvorba fondů | 548 | | | | |
| 28. Odpisy dlouhodobého majetku | 551 | 105 177,00 | | 105 177,00 | |
| 29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek | 552 | | | | |
| 30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek | 553 | | | | |
| 31. Prodané pozemky | 554 | | | | |
| 32. Tvorba a zúčtování rezerv | 555 | | | | |
| 33. Tvorba a zúčtování opravných položek | 556 | | | | |
| 34. Náklady z vyřazených pohledávek | 557 | | | | |
| 35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku | 558 | 125 554,85 | | 690 921,46 | |
| 36. Ostatní náklady z činnosti | 549 | 30 136,00 | | 30 636,00 | |

II. Finanční náklady

| | |
|---|-----|
| 1. Prodané cenné papíry a podíly | 561 |
| 2. Úroky | 562 |
| 3. Kurzové ztráty | 563 |
| 4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou | 564 |
| 5. Ostatní finanční náklady | 569 |

ZŠ a MŠ Chvalšiny

sestavený k 31.12.2021

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | 1 | 2 | 3 | 4 |
|---------------------------|---|-----------------|----------------|---------------------|----------------|---------------------|
| | | | ÚČETNÍ OBDOBÍ | | | |
| | | | BĚŽNÉ | | MINULÉ | |
| | | | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | Hlavní činnost | Hospodářská činnost |
| III. Náklady na transfery | | | | | | |
| | 1. Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery | 571 | | | | |
| | 2. Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery | 572 | | | | |
| <hr/> | | | | | | |
| | V. Daň z příjmů | | 116,68 | | 412,94 | |
| <hr/> | | | | | | |
| | 1. Daň z příjmů | 591 | 116,68 | | 412,94 | |
| | 2. Dodatečné odvody daně z příjmů | 595 | | | | |

ZŠ a MŠ Chvalšiny

sestavený k 31.12.2021

| Číslo položky | Název položky | Syntetický účet | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--------------------------------|--|-----------------|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|
| | | | ÚČETNÍ OBDOBÍ | | | |
| | | | BĚŽNÉ | | MINULÉ | |
| | | | Hlavní činnost | Hospodářská činnost | Hlavní činnost | Hospodářská činnost |
| B. VÝNOSY CELKEM | | | 21 053 797,71 | 433 166,15 | 20 310 727,87 | 366 305,00 |
| I. Výnosy z činnosti | | | 879 959,70 | 433 166,15 | 848 258,00 | 366 305,00 |
| 1. | Výnosy z prodeje vlastních výrobků | 601 | 508 432,00 | 363 741,15 | 452 909,00 | 295 330,00 |
| 2. | Výnosy z prodeje služeb | 602 | 87 087,00 | | 91 934,00 | |
| 3. | Výnosy z pronájmu | 603 | | 69 425,00 | 4 000,00 | 70 975,00 |
| 4. | Výnosy z prodaného zboží | 604 | | | | |
| 8. | Jiné výnosy z vlastních výkonů | 609 | | | | |
| 9. | Smluvní pokuty a úroky z prodlení | 641 | | | | |
| 10. | Jiné pokuty a penále | 642 | | | | |
| 11. | Výnosy z vyřazených pohledávek | 643 | | | | |
| 12. | Výnosy z prodeje materiálu | 644 | 5 573,00 | | | |
| 13. | Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku | 645 | | | | |
| 14. | Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků | 646 | | | | |
| 15. | Výnosy z prodeje pozemků | 647 | | | | |
| 16. | Čerpání fondů | 648 | 101 339,00 | | 213 869,00 | |
| 17. | Ostatní výnosy z činnosti | 649 | 177 528,70 | | 85 546,00 | |
| II. Finanční výnosy | | | 1 586,14 | | 3 085,31 | |
| 1. | Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů | 661 | | | | |
| 2. | Úroky | 662 | 614,14 | | 2 173,31 | |
| 3. | Kurzové zisky | 663 | | | | |
| 4. | Výnosy z přecenění reálnou hodnotou | 664 | | | | |
| 6. | Ostatní finanční výnosy | 669 | 972,00 | | 912,00 | |
| IV. Výnosy z transferů | | | 20 172 251,87 | | 19 459 384,56 | |
| 1. | Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů | 671 | | | | |
| 2. | Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů | 672 | 20 172 251,87 | | 19 459 384,56 | |
| C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ | | | | | | |
| 1. | Výsledek hospodaření před zdaněním | | 121 623,18 | 73 463,34 | 291 478,09 | 52 810,84 |
| 2. | Výsledek hospodaření běžného účetního období | | 121 506,50 | 73 463,34 | 291 065,15 | 52 810,84 |

Podpisový záznam:

.....