

**Školní vzdělávací program školní družiny
Základní škola a Mateřská škola Chvalšiny**

Obsah

1. Identifikační údaje	2
2. Podmínky pro vzdělávání účastníků se specifickými vzdělávacími potřebami.....	3
3. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončení vzdělávání.....	3
4. Materiální podmínky.....	3
5. Ekonomické podmínky	3
6. Personální podmínky.....	3
7. Podmínky bezpečnosti ochrany zdraví.....	4
8. Cíle vzdělávání	4
9. Délka a formy vzdělávání.....	5
10. Obsah a časový plán vzdělávání.....	5

1. Identifikační údaje

IČO: 60084316

Zřizovatel: Obec Chvalšiny

Web: www.zschvalsiny.cz

Email: reditel@zschvalsiny.cz

Mobil: 601 586 536

Ředitel školy: Mgr. Petr Holba

Vedoucí vychovatelka: Marie Valentová

2. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

Jsou stanoveny v souladu s Vyhláškou o zájmovém vzdělávání 2005/74 a rozpracovány ve Vnitřním řádu školní družiny ze dne 1.9.2018. Ve ŠD je určena vedoucí vychovatelka, která zajišťuje přihlašování a odhlašování účastníků.

3. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

ŠD respektuje individualitu každého dítěte, vytváří přiměřené prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro účastníky se specifickými vzdělávacími potřebami spolupracuje adekvátně, s přihlédnutím k jejich handicapu, s rodiči, asistenty pedagoga, výchovným poradcem. Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení účastníků je brán ohled na integraci těch, kteří mají speciální vzdělávací potřeby. Dle stupně a charakteru jejich handicapu umožňuje začleňování do volnočasových aktivit a zajišťuje podmínky vhodné k rozvoji jejich osobnosti. V případě nutnosti ŠD spolupracuje s odbornými pracovišti.

Mezi podmínky vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami patří i vytváření podmínek pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných účastníků. Např.:

- ŠD organizuje aktivity zaměřené na rozvoj tvořivosti, spolupráce, vztahu a sociální a emocionální inteligence
- ŠD hledá možnost a formu zařazení účastníka do aktivit primárně určených vyšším věkovým skupinám V ŠD jsou odborně připravení pedagogičtí pracovníci.

4. Materiální podmínky

Obě oddělení ŠD jsou vybavena hračkami, stavebnicemi, společenskými hrami, pomůckami na výtvarné, pracovní a sportovní činnosti, odbornými knihami a dětskými časopisy. Část učebny je určena k relaxaci (koberec). Při práci s dětmi je využívána také tělocvična, počítačová učebna, školní kuchyňka, školní dvůr a hřiště.

5. Ekonomické podmínky

Podmínky úplaty za zájmové vzdělávání ve školských zařízeních podle § 11 vyhlášky č.2005/74. Na provoz a materiální vybavení pro jednotlivé formy činnosti čerpáme z prostředků od zřizovatele školy a z prostředků na ostatní neinvestiční náklady poskytované ze st. rozpočtu MŠMT, dle normativů.

6. Personální podmínky

Ve ŠD zajišťují pedagogickou činnost dvě vychovatelky s plnou kvalifikací. Odborné zaměření si dále prohlubují samostudiem, formou akreditovaných seminářů a studiem odborných knih, časopisů a literatury. Vychovatelky plně spolupracují s ostatními pedagogickými pracovníky školy.

7. Podmínky bezpečnosti ochrany zdraví

K zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví účastníků slouží:

- Školní řád
- Vnitřní řád ŠD
- Vnitřní řady specializovaných učeben
- Vnitřní směrnice k zajištění BOZ

Účastníci jsou na začátku školního roku s těmito dokumenty seznámeni. Před nepravidelnými činnostmi jsou účastníci o těchto pravidlech opakovaně poučováni a je o tom učiněn zápis do třídní knihy.

Jsou vytvářeny psychosociální podmínky BOZ:

- klidným prostředím a příznivým sociálním klimatem
- respektováním individuálních potřeb účastníků
- činnostmi vycházejícími ze zájmů účastníků a ochranou před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy
- věkovou přiměřeností a motivujícím hodnocením
- spoluúčastí účastníků na plánování činností
- včasnou informovaností o akcích

Oddělení ŠD a další prostory, pomůcky a předměty využívané účastníky, jsou pravidelně kontrolovány a závady hlášeny školnici školy. Paragraf 10, odst. 5 vyhlášky MŠMT ČR č.2005/74 o zájmovém vzdělávání stanovuje nejvyšší počet účastníků v oddělení na 30 účastníků. Ředitel školy má právo stanovit hranici počtu účastníků, za které zodpovídá vychovatelka, při různých činnostech s ohledem na bezpečnost účastníků.

8. Cíle vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve ŠD vychází z obecných cílů vzdělávání vymezených paragrafem 2. Školského zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Využívá specifických prostředků ke smysluplnému využívání volného času účastníků. ŠD se zaměřuje na tyto cíle:

1. Usnadnit přechod účastníků z předškolního vzdělávání a rodinné péče do povinného, pravidelného a systematického vzdělávání - kompenzovat u účastníků jednostranné zatížení z vyučování - nabídnout účastníkům takové zájmové činnosti, které volně naváží na poznatky získané ve škole a dále zábavnou formou tyto poznatky rozvíjí a upevňují
2. Rozvíjet osobnost dítěte - vést účastníky k aktivnímu, zdravému a plnohodnotnému trávení volného času - rozvíjet v účastnících schopnost spolupráce, otevřené komunikace, tolerance, ohleduplnosti vůči svým kamarádům - vést účastníky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám - využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření a aktivně je rozvíjet - rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých - učít účastníky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný.
3. Získávat a uplatňovat znalosti o životním prostředí a jeho ochraně. Naplnění vzdělávacích cílů bude ověřeno auto evaluačním procesem na konci školního roku. Plán evaluace a jeho zásady jsou popsány v samostatném dokumentu, který je součástí dokumentace školní družiny.

10. Délka a formy vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve ŠD je stanoveno na dobu trvání školního roku. Výhodou je jeho operativnost, možnost reagovat na měnící se podmínky, propojování a přesouvání témat. Náplň práce ve ŠD je možné rozdělit na činnosti pravidelné, příležitostné akce a nabídku spontánních aktivit. Pravidelná činnost - je dána týdenní skladbou zaměstnání. Příležitostné akce - přesahují rámec jednoho oddělení, např. společné akce všech oddělení ŠD, besídky, výlety, návštěva výstav, letní tábor aj. Spontánní aktivity - jsou individuální klidové činnosti, např. po obědě, pobytu venku, v rámci ranní a tzv. koncové ŠD.

11. Obsah a časový plán vzdělávání

Konkrétní činnosti:

Září

- Seznámení se školní družinou, vytvoření společných pravidel pro soužití v družině, seznámení se s kamarády
- Volné rozhovory s účastníky o zážitcích z prázdnin
- Společná četba
- Stolní společenské hry
- Volné hry
- Pohybové hry na školním dvoře
- Malování obrázků
- Hádanky

Říjen

- Výrobky a kreslení obrázků s podzimní tematikou
- Sbírání přírodnin a tvoření výrobků z nich
- Pohybové hry
- Společné čtení
- Halloweenské tvoření – dlabání dýní a tvorba postaviček

Listopad

- Výroba draků
- Pozorování přírody při pobytu venku
- Hry s míči, sportovní hry
- Výroba tiskátek

Prosinec

- Poslech četby – zimní a vánoční tematika
- Zpívání koled
- Připomenutí tradic
- Tvoření výrobků s tematikou Vánoc, Mikuláše a čerta

Leden

- Rozhovory s dětmi o zážitcích z vánočních prázdnin
- Společenské hry

- Výroba postaviček tří králů
- Hrátky na sněhu
- Filosofování s dětmi

Únor

- Výroba z korálků
- Příprava karnevalu
- Sportovní hry v tělocvičně
- Hry na sněhu
- Výroba masek

Březen

- „Jaro kolem nás“
- Pozorování jarní krajiny
- Výroba jarní výzdoby
- Stříhání, lepení výrobků

Duben

- Velikonoční tvoření – velikonoční vejčíčka, velikonoční výzdoba
- Připomenutí si tradic
- Barevné kreslení
- „Den země“
- Hry na školním dvoře
- Hádanky, křížovky
- Filosofie pro děti

Květen

- Výroba dárečků a přání ke Dni matek
- Hry na dětském hřišti
- Dopravní odpoledne – určování dopravních značek, předpisy pro chodce a cyklisty
- Venkovní malování s křídami
- Doplňování cvičení, hádanky, kvízy

Červen

- Batikování triček
- Společenské hry
- Hry na školním dvoře
- Vědomostní hry
- Sladké odpoledne